*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2026**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawnokarne aspekty incydentów lotniczych |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Karnego |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok IV, semestr VIII |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Anna Golonka, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Anna Golonka, prof. UR, dr Dorota Habrat, dr Małgorzata Trybus |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VIII |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konwersatorium – zaliczenie z oceną na podstawie projektu w postaci graficznej (prezentacja), zawierającej omówienie problemu prawnokarnego.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Pożądana znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa karnego. Przewidziano jednak powtórkę z jednoczesnym omówieniem podstaw nauki o przestępstwie i nauki o karze. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Konwersatorium ma za zadanie zapoznanie studentów z podstawową problematyką dotyczącą odpowiedzialności karnej za wypadki i incydenty lotnicze. Obejmuje ono zarówno zagadnienia ogólne (z zakresu odpowiedzialności karnej za spowodowanie wypadku w ruchu lotniczym), jak i szczegółowe, wynikające w szczególności z ustawy z dnia 3.07.2002 r. – Prawo lotnicze, ale również z aktów wykonawczych do tej ustawy (m.in. rozporządzenie MT z dnia 18 stycznia 2007 r. w sprawie wypadków i incydentów lotniczych. |
| C2 | Konwersatorium będzie poświęcone także na dyskusję ze studentami na tematy związane ze znanymi przypadkami incydentów w ruchu lotniczym, w oparciu o które omawiane będą aspekty związane z możliwą odpowiedzialnością karną (hipotetyczne kazusy). |
| C3 | Ponadto zajęcia mają za zadanie przybliżyć studentowi wiedzę z zakresu typizacji czynów zabronionych określonych w ustawie z dnia 3.07.2002 r. – Prawo lotnicze. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Wiedza: |  |
| EK­\_01 | - zna terminologię dotyczącą wypadku w ruchu lotniczym oraz pojęcie incydentu lotniczego, | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W06 |
| EK­\_02 | - identyfikuje przesłanki odpowiedzialności karnej za wypadek oraz incydent w ruchu lotniczym, | K\_W02, K\_W07 |
| EK­\_03 | -posiada wiedzę z zakresu przepisów karnych oraz procesowych, które mogą mieć zastosowanie w odniesieniu do incydentów lotniczych, | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W09 |
| EK­\_04 | - zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji teksu prawnego. | K\_W05,K\_W06, K\_W12 |
| EK­\_05 | - ma wiedzę, w oparciu o znajomość przepisów, jak w praktyce zastosować ich znajomość dla potrzeb udziału w życiu gospodarczym oraz form indywidualnego rozwoju zawodowego, | K\_W09, K\_W12, K\_W13, |
|  | Umiejętności: |  |
| EK\_06 | - potrafi rozwiązać samodzielnie kazus z zakresu tematyki objętej przedmiotem, | K\_UO2, K\_U05, K\_U06, K\_U10, K\_U12, K\_U16 |
| EK\_07 | - potrafi stawić hipotezy badawcze na podstawie przykładowego stanu faktycznego, a także ukazać je w kontekście problemu prawnokarnego, | K\_U05, K\_U06, K\_U11, K\_U12, K\_U13, |
| EK\_08 | - potrafi interpretować przepisy oraz wyprowadzać wnioski na podstawie tekstu aktu prawnego, | K\_U06, K\_U08, K\_U09, K\_U13 |
| EK\_09 | - potrafi podejmować i prowadzić dyskusję, prezentując adekwatną argumentację i ustosunkowując się do poglądów innych uczestników dyskusji, | K\_U06, K\_U08, K\_U13,K\_U16 |
| EK\_10 | - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | K\_U17 |
|  | Kompetencje społeczne: |  |
| EK\_11 | - z szacunkiem odnosi się do stanowiska oponenta, prezentując jednak stanowczo własne w danej materii, | K\_K02, K\_K07, K\_10 |
| EK\_12 | - potrafi zajmować adekwatne stanowisko i w oparciu o nie podejmować decyzje w zakresie problemu prawnokarnego. | K\_K07, K\_K08, |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Treści merytoryczne **konwersatorium:** | |
| 1. Wypadek lotniczy a katastrofa- aspekty terminologiczne | 2 |
| 1. Podstawy odpowiedzialności karnej z wypadek i katastrofę w ruchu lotniczym na podstawie polskiego prawa karnego | 3 |
| 1. Analiza przypadków incydentów lotniczych z perspektywy odpowiedzialności karnej oraz wyłączenia odpowiedzialności w oparciu o wybrane przykłady (ze szczególnym uwzględnieniem zasad subiektywnego przypisania czynu oraz przesłanek wyłączenia zawinienia). | 7 |
| 1. Tryb postępowania w sprawach o wypadki lotnicze z uwzględnieniem: rozporządzenia MT z dnia 18 stycznia 2007 r. w sprawie wypadków i incydentów lotniczych w zakresie [ze zm.]; rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 996/2010 z dnia 20.10.2010 r. w sprawie badania wypadków i incydentów w lotnictwie cywilnym oraz zapobiegania im oraz uchylające dyrektywę 94/56/WE oraz wykazu przykładowych incydentów wskazanego w rozporządzeniu wykonawczym Komisji (UE) nr 2015/1018 z dnia 29.06.2015 r.). | 3 |
| **Razem** | **15** |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Konwersatorium: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza stanów faktycznych prawnego, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań/kazusów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, konw.…) |
| EK­\_01 | Obserwacja w trakcie zajęć, praca zaliczeniowa (prezentacja), | konwersatorium |
| EK­\_02 | Obserwacja w trakcie zajęć, praca zaliczeniowa, | konw. |
| EK­\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć, praca zaliczeniowa, | konw. |
| EK­\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK­\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK­\_06 | Obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK­\_07 | Obserwacja w trakcie zajęć, praca zaliczeniowa, | konw. |
| EK­\_08 | Obserwacja w trakcie zajęć, praca zaliczeniowa, | konw. |
| EK­\_09 | Obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK­\_10 | Obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK­\_11 | Obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK­\_12 | Obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Czas trwania: 45 minut. Termin: semestr letni, sesja letnia (czerwiec).  Zaliczenie na ocenę na podstawie projektu obejmującego prezentację na zgłoszony przez studenta temat. Praca w zespole ma na celu rozwinięcie umiejętności współpracy nad problemem i umiejętności jej zaprezentowania w oparciu o podział zadań.  Prezentacja (ok. 20 slajdów) powinna zawierać podstawowe informacje na temat wybranego/zgłoszonego tematu obejmującego przypadek/ki incydentów lotniczych i jego/ich omówienie. Maksymalnie można uzyskać za prezentację 10 punktów.  Skala- ocen:  10 – 9 pkt.– bdb (5.0)  9- 8 pkt.– - + db (4.5)  7 – 6 pkt.– – db (4.0)  5- 4 pkt.– - + dst (3.5)  3- 2 pkt.– – dst (3.0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | ćwiczenia **15** godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | -czas na przygotowanie projektu (ćwiczenia)  4,5 godz.  -czas prezentacji 1 godz.  -udział w konsultacjach 1,5 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | przygotowanie do dyskusji na zajęciach 23 godz.  - analiza tekstów prawnych 10 godz. |
| SUMA GODZIN | 55 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. M. Żylicz, Prawo lotnicze międzynarodowe europejskie i krajowe, WKL, Warszawa 2011.  2. M. Królikowski, R. Zawłocki, Prawo karne, wyd. 4, Warszawa 2020. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Prawo lotnicze. Komentarz, red. M. Żylicz, (praca zbiorowa: A. Berezowski, W. Dzienkiewicz et al.) WKL, Warszawa 2016 (w odpowiednim zakresie).  2. Komentarz do kodeksu karnego. Część ogólna. Tom I. Artykuły 1-116 k.k., red. A. Zoll, wyd. 5., Warszawa 2016. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)